

Memoria Descriptiva

Del espacio disponible de terreno para resolver el anteproyecto para la base campamental, se opta por ocupar solo el cuadrante inferior.

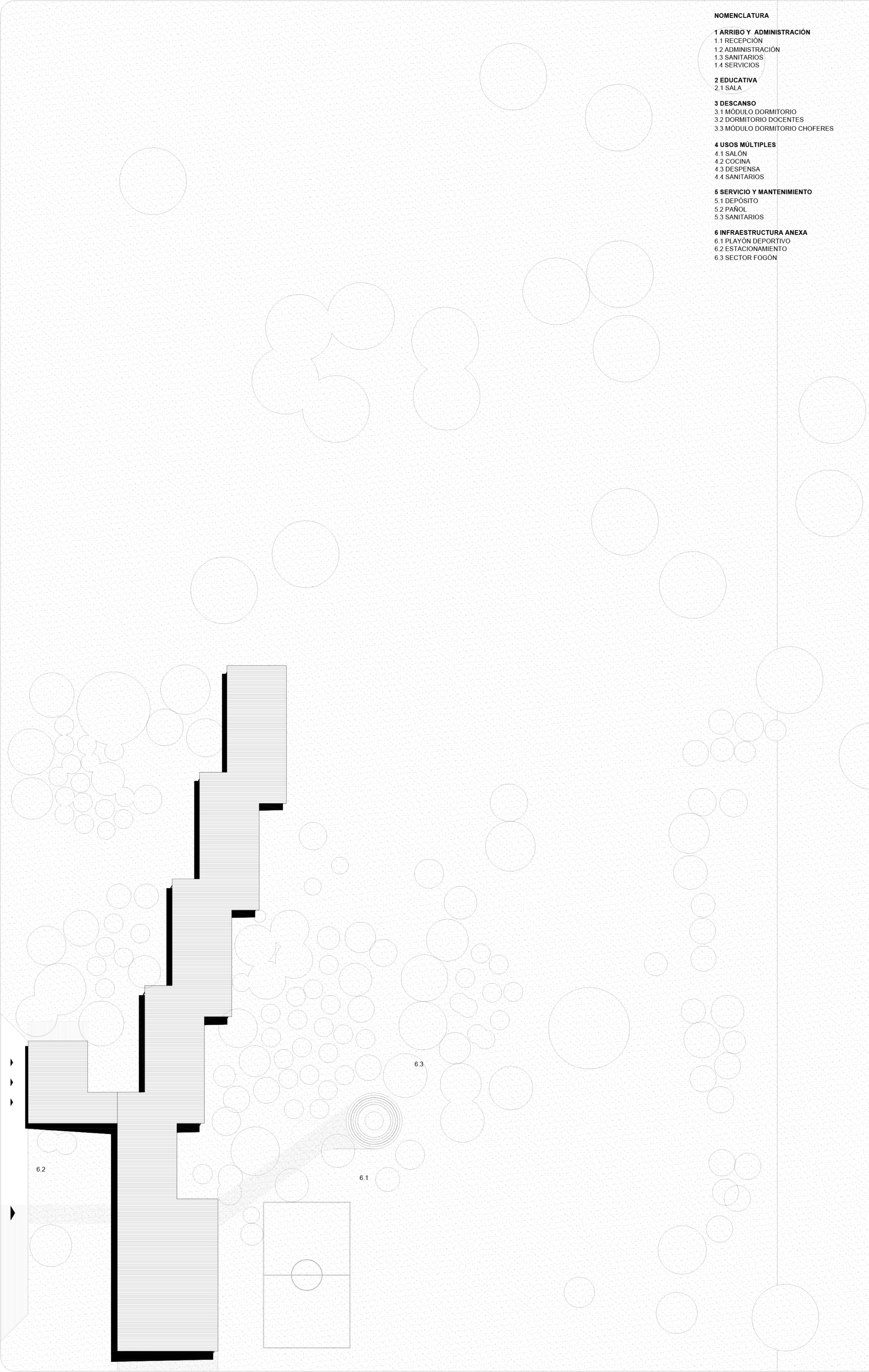
Por su relación a las calles principales de acceso, por ser la zona donde la vegetación y sus respectivas sombras son mayores y para liberar el resto del terreno con sus pastizales a la preservación del medio como a futuras intervenciones de otro tipo.

Una gran cubierta a una sola agua, compuesta de materiales livianos y propensos a ser pre-fabricados, transportados y montados en el sitio, cobija de las inclemencias del clima a todo el programa y ordena desde su parte más alta a la más baja los diferentes usos que se requieren para la base campamental. Coincidiendo a su vez con los usos más públicos y diurnos, que requieren mayor amplitud y relación semicubierto abierto, como puede ser el S.U.M en relación al playón deportivo, al más privado y nocturno como son los pabellones de dormitorios. La pendiente y su paulatina baja de escala coincide con la zona elegida donde más vegetación existe, estableciendo relaciones entre los semicubiertos de los dormitorios y la vegetación con sus respectivas sombras y el silencio, o "el ruido del monte".

A modo de contenedores compuestos de muros de tierra apisonada y techumbre de tirantes de madera, que se repiten en forma escalonada, se resuelven los distintos usos tanto de espacios de dormitorios aula y sum, como de espacios de servicios. Esto le otorga al proyecto la posibilidad de transformarse en el tiempo, íntegramente, según las necesidades y requerimientos del momento así como también hacerse por etapas o porque no seguir creciendo.

La disposición escalonada de la planta, no solo otorga una relativa privacidad entre las partes del programa y una cierta adaptabilidad al lugar y al modo en cómo es usado, sino que minimiza el impacto de la gran nave en el paisaje al serpentear esta entre el follaje y por momentos desaparecer.

Esta propuesta, trata de reinterpretar los sistemas de autoconstrucción propios de la zona y favorables para el clima tan particular del sector, además de pensar en minimizar los costos de mantenimiento y ejecución.





PLANTA BAJA ESC. 1:100  
TRAMO 1 Y 2

NOMENCLATURA

**1 ARRIBO Y ADMINISTRACIÓN**  
1.1 RECEPCIÓN  
1.2 ADMINISTRACIÓN  
1.3 SANITARIOS  
1.4 SERVICIOS

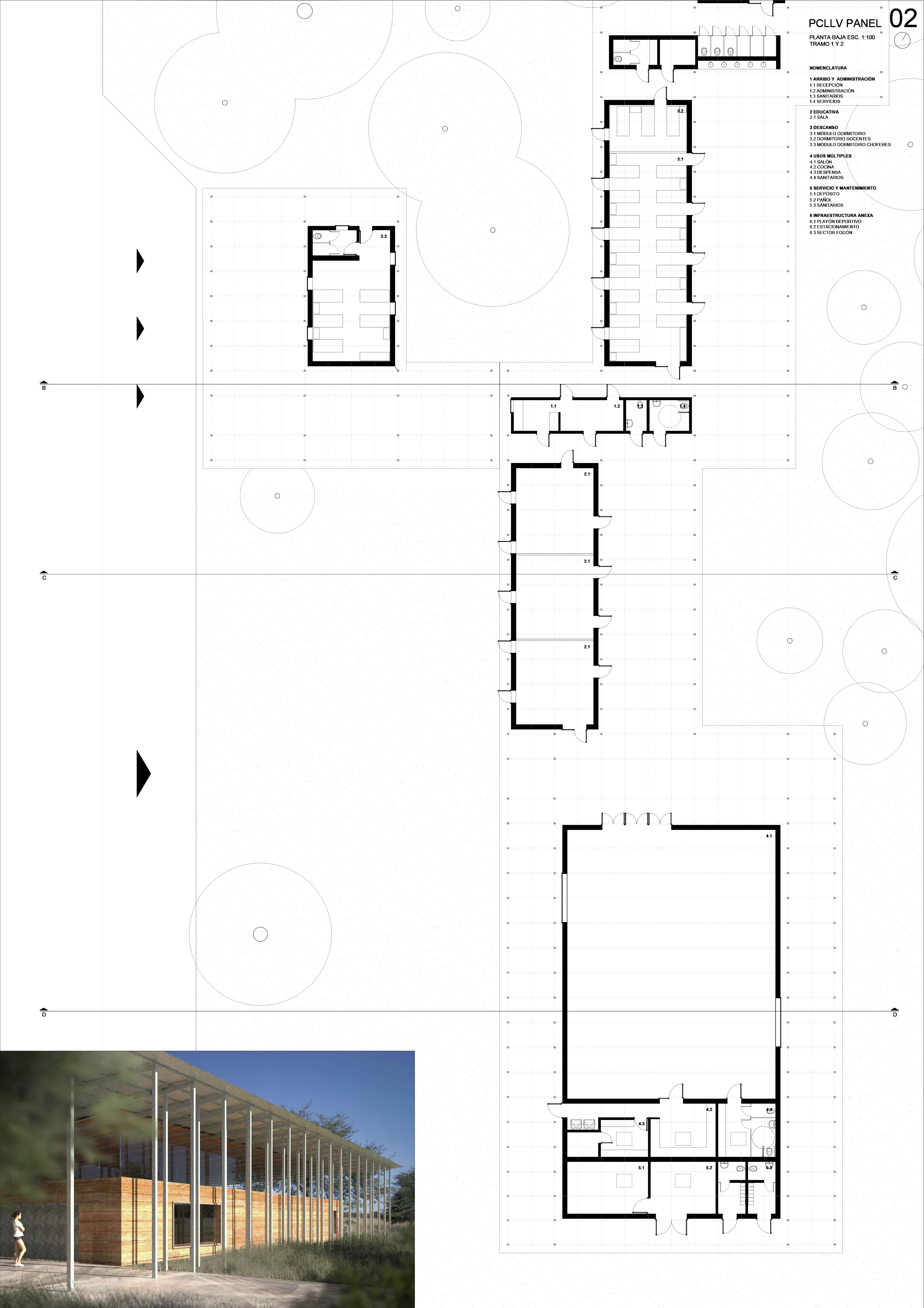
**2 EDUCATIVA**  
2.1 SALA

**3 DESCANSO**  
3.1 MÓDULO DORMITORIO  
3.2 DORMITORIO DOCENTES  
3.3 MÓDULO DORMITORIO CHOFERES

**4 USOS MÚLTIPLES**  
4.1 SALÓN  
4.2 COCINA  
4.3 DESPENSA  
4.4 SANITARIOS

**5 SERVICIO Y MANTENIMIENTO**  
5.1 DEPÓSITO  
5.2 PAÑOL  
5.3 SANITARIOS

**6 INFRAESTRUCTURA ANEXA**  
6.1 PLAYÓN DEPORTIVO  
6.2 ESTACIONAMIENTO  
6.3 SECTOR FOGÓN







**NOMENCLATURA**

**1 ARRIBO Y ADMINISTRACIÓN**

1.1 RECEPCIÓN

1.2 ADMINISTRACIÓN

1.3 SANITARIOS

1.4 SERVICIOS

**2 EDUCATIVA**

2.1 SALA

**3 DESCANSO**

3.1 MÓDULO DORMITORIO

3.2 DORMITORIO DOCENTES

3.3 MÓDULO DORMITORIO CHOFERES

**4 USOS MÚLTIPLES**

4.1 SALÓN

4.2 COCINA

4.3 DESPENSA

4.4 SANITARIOS

**5 SERVICIO Y MANTENIMIENTO**

5.1 DEPÓSITO

5.2 PAÑOL

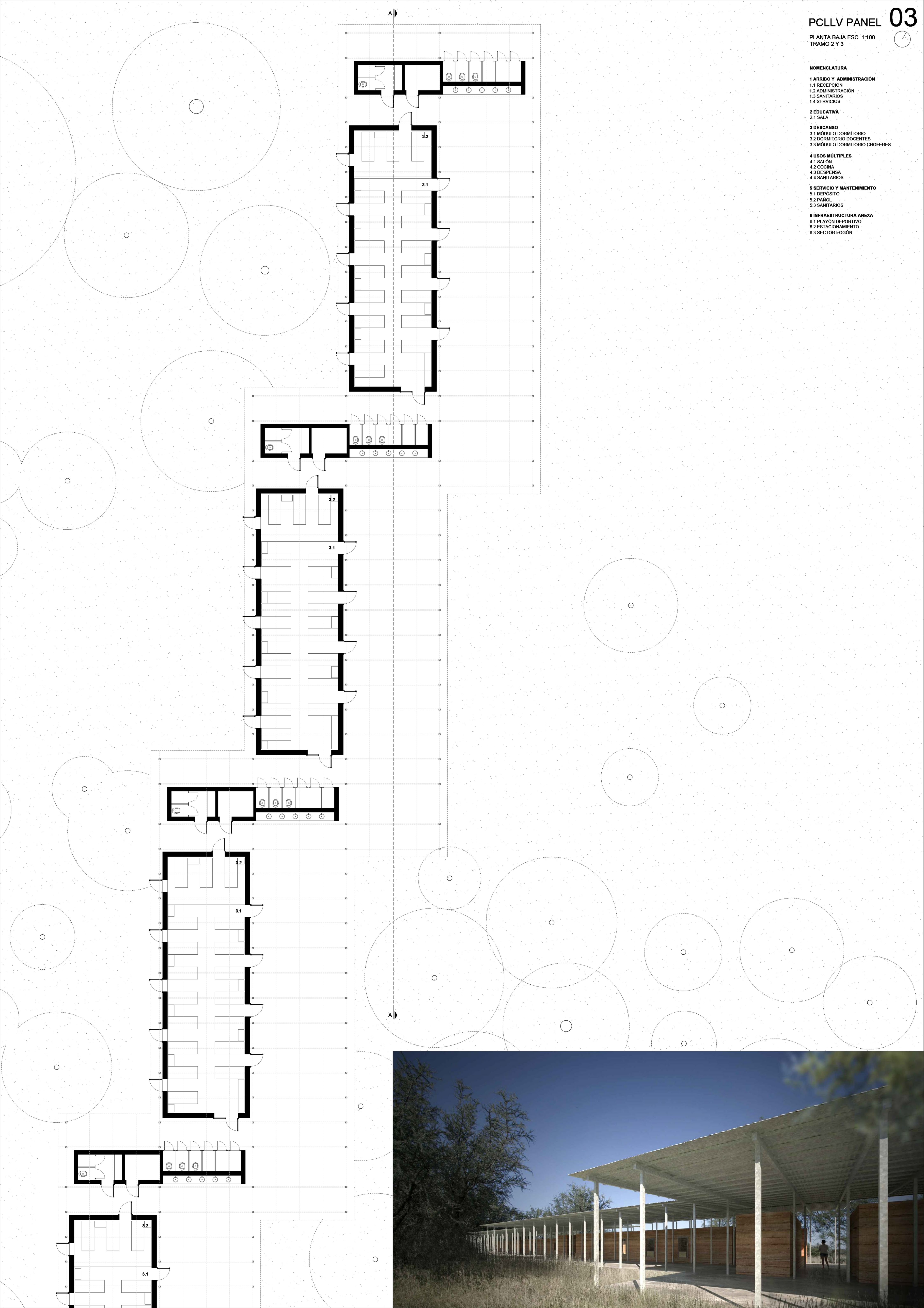
5.3 SANITARIOS

**6 INFRAESTRUCTURA ANEXA**

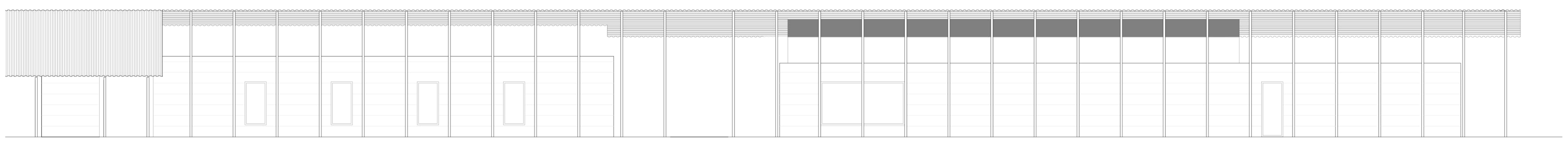
6.1 PLAYÓN DEPORTIVO

6.2 ESTACIONAMIENTO

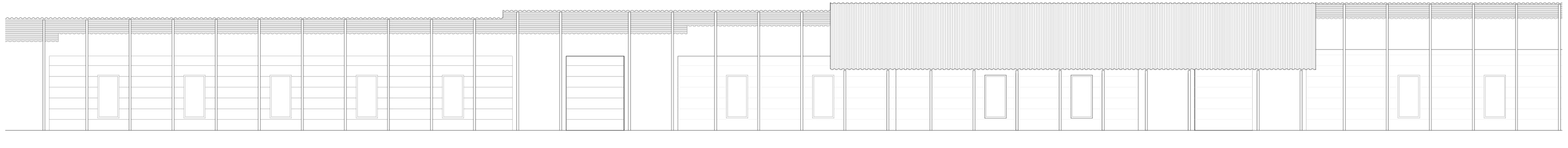
6.3 SECTOR FOGÓN



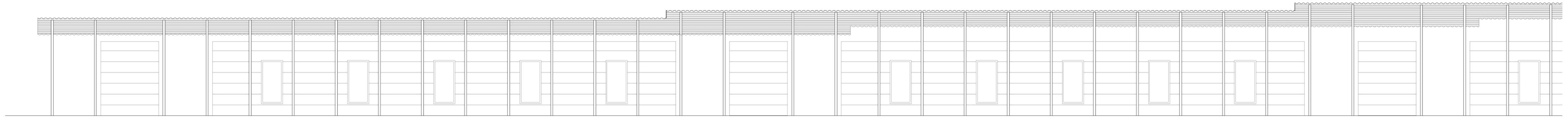




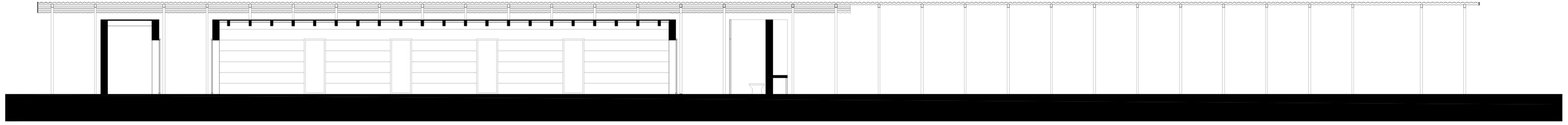
FACHADA PRINCIPAL ESC. 1:100  
TRAMO 1



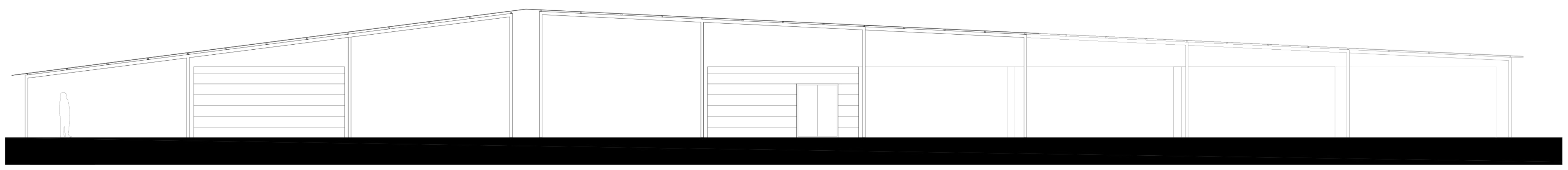
FACHADA PRINCIPAL ESC. 1:100  
TRAMO 2



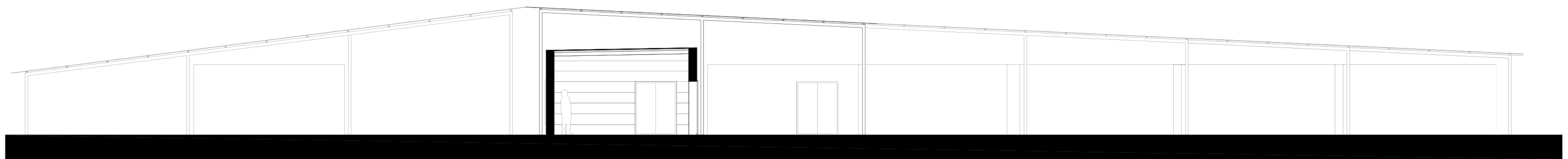
FACHADA PRINCIPAL ESC. 1:100  
TRAMO 3



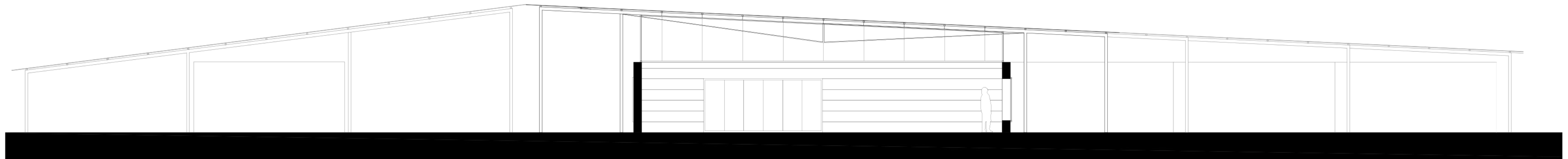
CORET LONGITUDINAL A-A ESC. 1:100  
DORMIS (TRAMO 3)



CORET TRANSVERSAL B-B ESC. 1:100  
S.U.M



CORET TRANSVERSAL C-C ESC. 1:100  
AULAS



CORET TRANSVERSAL D-D ESC. 1:100  
S.U.M

